МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел.: 256-23-66, info@gimn100.ru,

Анализ входной диагностической работы первоклассников (19-20 сентября 2023 год)

Диагностическую работу выполняли 120 учащихся 1х классов МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска», 92% от общей количества первоклассников.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1-х классов.

В диагностический комплекс входило 8 заданий для проведения в групповой форме.

Задание 1 - проверяет умение передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме того, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать углы, не округляя их, и прямолинейные отрезки.

Задание 2 – выявляет умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Проверяется также умение пересчитывать клеточки.

Задание 3 - определяет умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; при правильном понимании текста задачи перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Задание 4 - направлено на проверку умения сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).

Задание 5 - выявляет умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация.

Задание 6 – проверяет состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях.

Задание 7 - выявляет степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Задание 8 - выявляет интуитивные топологические представления, понимание терминов "внутри", "вне"; выявить способность правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".

Диагностика готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой позволяет не только выявить уровень развития у будущих учеников нижеперечисленных умений, но и наметить индивидуальный план преодоления каждого обнаруженного в ходе обследования нарушения.

Таблица 1

Высокий	21-24
Средний	18-20
Ниже среднего	15-17
Низкий	Менее 15

В таблице 2 представлены уровни выполнения работы по классам.

Таблица 2

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн. работы	Уровни выполнения работы							
			Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а	33	31	14	45%	10	32%	6	19%	1	4%
1б	33	30	13	43%	13	43%	2	7%	2	7%
1в	33	29	9	31%	10	34%	6	21%	4	14%
1г	32	30	15	50%	13	43%	2	7%	0	-

По результатам обследования (таблица 2) большинство обучающихся показали высокий и средний уровень готовности к обучению грамоте и математике. Для этих учащихся необходимы психолого-педагогические условия, способствующие поддержанию и развития интеллектуального, личностного и творческого потенциала с целью сохранения высокого уровня мотивации к обучению. При этом 10 обучающихся **(6%)** показали низкие результаты, 12 учащихся показали результат ниже среднего. Эти дети нуждаются в индивидуальной диагностике, направленной на определение дальнейших путей развития каждого ребенка и определение направлений оказания индивидуальной помощи каждому обучающемуся.

Данные настоящей диагностики позволят реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание коррекционно-развивающей работы, определить тактику работы с учащимися.

По данным диагностики можно сделать общий вывод. Все ученики 1 класса имеют предпосылки к освоению учебных материалов, универсальных учебных действий по разным направлениям.

Со всеми первоклассниками будет проводиться индивидуальная работа по результатам текущей успеваемости, по разным направлениям, которым будут возникать трудности, отслеживать и вовремя реагировать и устранять ошибки.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Алексюниной А.С.
   1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики 1-х классов на заседании МО учителей начальных классов (до 09.10.2023).
   1.2. Посетить занятия в 1-х классах для наблюдения за формированием УУД у учащихся с низким уровнем готовности к обучению (октябрь 2023).
2. Педагогу-психологу Рязановой К.Ю.:
   2.1. Оказать консультационную помощь родителям с низкой степени готовности к обучению и выстроит индивидуальные траектории учащихся (октябрь 2023).
   2.2. Разработать памятки для родителей , чтобы помочь им сформировать у учащихся учебные навыки.
   2.3. Организовать индивидуальные занятия с учащимися (по плану работы педагога-психолога.
3. Классным руководителям 1-х классов Алексюниной А.С, Макуровой Е.А., Клименко Е.А., Черепановой К.А.:
   3.1. Осуществить индивидуальный подход к учащимся с ниже среднего, уровнем адаптации, использовать игровые, здоровьесберегающие, педагогические технологии для профилактики переутомления, (постоянно).

Заместитель директора по УВР: Алексюнина А.С.